**NHÁNH III: BÉ VUI TẾT TRUNG THU**

**(Thời gian thực hiện:** **Từ 29/9 - 3/10/2025)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Thứ****HĐ** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Đón trẻ, chơi, thể dục sáng** | - Cô đón trẻ với thái độ vui vẻ, niềm nở, dạy trẻ chào cô, chào ông bà, bố mẹ, đ­ưa trẻ vào lớp, cho trẻ cất đồ dùng cá nhân cho trẻ.- Cho trẻ chơi theo ý thích. Thể dục sáng. |
| **Hoạt động học** | Đi nối gót bàn chân | Tìm hiểu trò chuyện về ngày tết trung thu | Truyện: Sự tích chú cuội cung trăng | Xếp tương ứng 1- 1, ghép đôi | DVĐ: Rước đèn dưới ánh trăng |
| **Chơi ngoài trời** | - Chơi ở góc dân gian-Trò chơi: Mèo và chim sẻ- Chơi tự do | - Nhặt lá rụng- Trò chơi: Lộn cầu vồng- Chơi tự do  | - Quan sát bầu trời- Trò chơi: Trời nắng, trời mưa- Chơi tự do | - Chơi với cát nước.- Trò chơi: Mèo đuổi chuột- Chơi tự do. | **-** Thí nghiệm: Trứng chìm trứng nổi-Trò chơi: Kéo co - Chơi tự do |
| **Chơi hoạt động ở các góc** | - Góc Phân vai: Đóng vai mẹ con, đi chợ ngày tết trung thu- Góc xây dựng: Xây khu vui chơi- Góc nghệ thuật : Vẽ bánh trung thu- Góc học tập: Đếm số bánh trung thu, đèn ông sao theo khả năng- Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh  |
| **Ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân** | - Cho trẻ ăn đúng giờ, động viên trẻ ăn ngon miệng, ăn hết suất.- Cho trẻ ngủ đúng giờ, ngủ ngon giấc.- Vệ sinh lau mặt, chân tay cho trẻ. |
| **Chơi, hoạt động theo ý thích** | - Đọc thơ: Trăng sáng | Vẽ: Đèn ông sao | Dạy trẻ biết gọi người lớn khi bị đau,chảy máu. | - Trò chuyện về ngày tết trung thu | - Vui văn nghệ cuối tuần |
| **Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ** | - Cho trẻ làm vệ sinh cá nhân- Bình cờ, bình bé ngoan (thứ 6).- Trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình của trẻ trong ngày.  |

**SOẠN CHI TIẾT MỘT SỐ HOẠT ĐỘNG CHO CẢ TUẦN**

**1. Đón trẻ - Chơi tự chọn - Trò chuyện - Điểm danh**

+ Đón trẻ:

- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ niềm nở, vui vẻ.

- Cô hư­ớng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.

- H­ướng dẫn trẻ vào nhóm chơi, ổn định lớp, chuẩn bị cho các hoạt động trong ngày.

+ Chơi tự chọn:

- Cho trẻ chơi theo ý thích trên sân tr­ường hoặc trong lớp học.

+ Trò chuyện:

- Trò chuyện về trường mầm non.

- Quan sát tình trạng sức khoẻ của trẻ để có biện pháp xử lí kịp thời.

+ Điểm danh:

- Cô điểm danh số trẻ có mặt để báo ăn cho nhà tr­ường.

- Ghi tên những trẻ vắng mặt để tìm hiểu lí do vắng.

**2. Thể dục sáng:** Tập theo lời bài hát "Rước đèn dưới ánh trăng"

**a. Yêu cầu*:***

- Trẻ biết hát kết hợp tập các động tác theo cô một cách thành thạo

- Trẻ biết được ý nghĩa của việc tập thể dục để rèn luyện sức khỏe

- Trẻ tập đều, ngoan và chơi trò chơi thành thạo.

**b. Chuẩn bị:**

- Sân bãi bằng phẳng sạch sẽ

- Bài hát “Rước đèn dưới ánh trăng”

- Trò chơi “Trời nắng trời mưa”

**c. Tổ chức hoạt động:**

+ Khởi động : Làm theo người dẫn đầu

+ Trọng động: Tập các động tác kết hợp bài hát " Rước đèn dưới ánh trăng "

- Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao

- Bung : 2 tay chống hông lắc mình theo lời bài hát

- Chân: Cúi người về phía trước, 2 tay bo gối xoay gối

- Bật : Bật chụm tách chân

- Trẻ tập theo bài : Boom boom

+ Trò chơi: “Trời nắng trời mưa”

\* HT: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân

**3. Hoạt động góc :**

+ Góc Phân vai: Đóng vai mẹ con, đi chợ ngày tết trung thu

+ Góc xây dựng: Xây khu vui chơi

+ Góc nghệ thuật : Vẽ bánh trung thu

+ Góc học tập: Đếm số bánh trung thu, đèn ông sao theo khả năng

+ Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh

**a Mục đích yêu cầu:**

- Củng cố vốn hiểu biết cho trẻ về chủ đề nhánh ” Bé vui tết trung thu”

- Giúp trẻ biết được các loại đồ dùng,đồ chơi,tích lũy được vốn kinh nghiệm phong phú,trẻ thể hiện được vai chơi trong trò chơi

+ Góc phân vai:

 -Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện vai chơi.

 - Nắm được một số công việc của vai chơi, cửa hàng người bán hàng mời khách mua hàng.

- Biết phối hợp các hành động chơi trong nhóm một cách nhịp nhàng

+ Góc xây dựng:

- Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để xây dựng khu vui chơi.

- Biết xây khu vui chơi đẹp, trang trí đẹp mắt

- Biết sử dụng đồ chơi một cách sáng tạo

+ Góc nghệ thuật:

-Trẻ biết vẽ bánh trung thu, trang trí chiếc bánh cho đẹp

+ Góc học tập:

 - Trẻ biết đếm số bánh trung thu, đèn ông sao theo khả năng

+ Góc thiên nhiên:

-Trẻ biết chăm sóc cây

- Trẻ chơi đoàn kết.

**b.Chuẩn bị:**

+ Góc phân vai:

- Các loại bánh trung thu, đèn ông sao cho trẻ đếm và một số đồ dùng khác

- Tiền bằng giấy A4

+ Góc xây dựng:

**-** Các khối gỗ, nhựa, thảm cỏ, cây hoa

+ Góc học tập: Bánh trung thu và đèn ông sao các loại màu sắc khác nhau

+ Góc nghệ thuật: Giấy a4, tranh ảnh về bamhs trung thu, đèn ông sao

+ Góc thiên nhiên:

- Xô tưới nước, gáo, xén

**c. Tiến hành:**

\* Thỏa thuận trước khi chơi

- Ở lớp các con có những góc chơi gì?

- Cô cho trẻ tự thỏa thuận góc chơi, vai chơi, sau khi thỏa thuận cô cho trẻ về góc chơi

\* Qúa trình chơi: Sau khi trẻ thỏa thuận cô cho trẻ về góc chơi của mình

cô bao quát và giúp đỡ những trẻ gặp khó khăn trong quá trình chơi

- Cô cho trẻ đổi nhóm chơi

\* Nhận xét sau khi chơi

- Cô cho trẻ nhận xét sáu đó cô mơi nhận xét để trẻ rút kinh nghiệm cho buổi chơi sau được tốt hơn

**4. Ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân**

\* Vệ sinh:

- Cô cho trẻ đi vệ sinh.

- Cô cho trẻ rửa tay bằng xà phòng dưới vòi nước sạch.

- Cho các cháu về lớp ngồi vào bàn, chuẩn bị ăn trưa.

\* Ăn bữa chính.

+ Trước khi ăn

- Hướng dẫn trẻ kê bàn ghế 8 bạn một bàn.

- Cô chuẩn bị khăn lau mặt,bát thìa ,cốc uống nước đủ cho số lượng trẻ.

- Trước khi ăn cô cần rửa tay bằng xà phòng xong mới chia thức ăn và cơm cho trẻ.

- Trẻ ăn cô chia cơm và thức ăn cho trẻ cô giới thiệu các món ăn cho trẻ.

+ Trong khi trẻ ăn cô cần tạo không khí thỏa mái, vui vẻ và động viên trẻ ăn hết xuất ( cô cần lưu ý đến những trẻ ăn kém ).

+ Sau khi trẻ ăn cô cần hướng dẫn trẻ xếp bát thìa bàn ghế vào đúng nơi quy định sau đó uống nước và lau miệng.

\* Ngủ trưa: Cô kê sạp cho trẻ ngủ, trải chiếu, chuẩn bị gối cho trẻ.

- Cô cho trẻ đi vệ sinh, vận động nhẹ nhàng, cho trẻ lên giường ngủ (Thời gian khoảng 150 phút).

- Cô quan sát trẻ ngủ, chú ý tình trạng sức khỏe trẻ.

\* Ăn bữa phụ:

- Trẻ ngủ dậy, cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay, rửa mặt.

- Cô cho trẻ ngồi vào bàn ăn ( Khi ăn cháo, ăn mì), ngồi ghế( Khi ăn bánh). Cô chia bữa phụ cho trẻ, mời trẻ ăn, cô bao quát động viên trẻ ăn.

**5. Chơi, hoạt động theo ý thích**

- Cô cho trẻ hoạt động theo ý thích

**6. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ**

\* Bình cờ (Bình bé ngoan):

+ Bình cờ: Cô gợi ý để trẻ có ý kiến nhận xét về các bạn mình trong 1 ngày, bình những bạn ngoan lên cắm cờ. Cô động viên trẻ trong những ngày tiếp theo.

+ Bình bé ngoan: Những trẻ được từ 3 đến 5 cờ trong 1 tuần thì được bé ngoan.

\* Vệ sinh: Cô cho trẻ vệ sinh, cô cho trẻ rửa mặt, tay, chân sạch sẽ.

\* Trả trẻ: Cô trả trực tiếp trẻ cho phụ huynh (không trả cho người lạ), trao đổi với phụ huynh những vấn đề về trẻ trong ngày (nếu có)

  **PHÊ DUYỆT CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 *Sơn Thủy, ngày ... tháng năm 2025*

 **TỔ PHÓ CHUYÊN MÔN**

 **Nguyễn Thị Ngân**

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGÀY**

**Thứ 2 ngày 29 tháng 9 năm 2025**

**1. Đón trẻ, chơi, thể dục sáng:**

**2. Hoạt động học:**

**Đi nối bàn chân**

**a. Mục đích- yêu cầu:**

 **\* Kiến thức:**

- Trẻ biết tên bài tập. Trẻ biết đi nối bàn chân tiến – lùi đúng tư thế, mũi bàn chân sau sát với gót bàn chân trước, đặt thẳng theo hàng dọc.

- Biết cách chơi trò chơi và chơi trò chơi đúng luật.

\* **Kỹ năng:**

-Rèn sự khéo léo của đôi bàn chân và khả năng giữ thăng bằng cho trẻ.

- Phát triển cơ chân qua các thao tác đi chân tiến, lùi

- Rèn sự di chuyển của cơ thể một cách khéo léo, nhịp nhàng.

\* **Thái độ:**

- Giáo dục trẻ thích tập thể dục.

- Giáo dục trẻ có ý thức kỷ luật khi tham gia tập và chơi trò chơi.

**b. Chuẩn bị:**

**+**Đồ dùng**:** Đồ dùng của cô**:**

- Vẽ 1 vạch làm ranh giới giữa 2 đội.

+ Đồ dùng của trẻ**:**

-Trang phục gọn gàng.

**c. Tiến hành:**

\* Hoạt động 1: Trò chuyện với trẻ về an toàn giao thông khi đi trên đường

 - Khởi động

- Giới thiệu các cô và các bé đến với hội thi “Bé khỏe bé ngoan”

- Giới thiệu các đội thi:

+ Đội Bé khỏe, đội Bé ngoan.

- Trong hội thi hôm nay các bé sẽ tham gia vào 3 phần thi:

 (Đồng diễn- Tài năng- Chung sức)

- Cùng khởi động trước khi vào hội thi: Đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi: Đi thường, đi nhanh, đi kiễng gót, đi bằng mũi bàn chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường, chuyển đội hình về 2 hàng dọc.

 Hoạt động 2: Trọng động

\* Phần thi 1: Đồng diễn: BTPTC**:** Tập theo bài: “Tết trung thu”

- Cô tuyên bố phần thi: “Đồng diễn” bắt đầu.

+ ĐT tay: Chân phải bước sang phải 1 bước rộng bằng vai, hai tay đưa ra trước ngang trước mặt lên cao, xuống trước mặt về tư thế chuẩn bị, sau đó lại đổi chân

+ ĐT Chân: 2 tay chống hông, 2 tay giơ lên trên đầu, khụy gối kết hợp tay đưa ra trước mặt, giơ tay trên đầu, về tư thế chuẩn bị

+ ĐT bụng: Đứng hai chân rộng bằng vai, 2 tay giơ lên cao quá đầu cúi xuống, 2 chân thẳng, 2 tay chạm đầu ngón chân. Đứng lên, 2 tay giơ cao, về tư thế ban đầu. (2x8n )

+ ĐT bật: Bật tách chân sang 2 bên đồng thời 2 tay dang ngang. Bật chụm chân lại 2 tay đưa lên đầu, sau đó bật tách chân đưa 2 tay sang ngang rồi trở về tư thế chuẩn bị. (2x8n)

+ Cho trẻ dồn 2 hàng ngang đối diện nhau.

\* Phần thi 2: Tài năng: VĐCB: Đi nối bàn chân tiến lùi

- Cô mời 2 trẻ thực hiện

- Nhận xét kết hợp phân tích động tác: đứng trước vạch, hai tay chống hông để giữ thăng bằng. Khi có hiệu lệnh cô chuyển đứng chân trước chân sau và bước đi thẳng hướng, mũi bàn chân sau sát với gót bàn chân trước. Cô tiến về phía trước, một chân bước lên trước rồi bước chân kia lên sau cho mũi bàn chân sau sát với gót của bàn chân trước, cứ thế đi thẳng. Khi lùi lại thì một chân lùi trước, sau đó bước lùi chân còn lại sau cho mũi bàn chân sau chạm gót bàn chân trước

- Cô cho 2 trẻ mạnh dạn lên tập mẫu, trẻ tập cô quan sát và sửa sai cho trẻ (nếu có)

- Cho cá nhân trẻ ở từng hàng lần lượt lên tập, mỗi trẻ tập 2-3 lần, cô chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ (nếu có)

- Khi trẻ thành thạo cô cho 2 đội cùng lên thi đua nhau 2 – 3 lượt, đội nào hết lượt trước là thắng cuộc.

\* Cô động viên trẻ đã hoàn thành phần thi thứ 2, tiếp theo mời các con cùng bước vào phần chơi thứ 3 “Chung sức”

c.Hoạt động 3: Chung sức “chuyền bóng”

- Cô nói cách chơi, luật chơi.

- Cả lớp chơi 2 - 3 lần.

- Cô quan sát động viên trẻ.

\* Vừa rồi các con vừa trải qua mấy trải qua mấy phần thi? (3 phần thi)

- Cô tuyên bố đội thi thắng cuộc và trao quà cho 2 đội thi. (Nhạc)

\* Hồi tĩnh.

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 - 2 vòng quanh sân.

**3. Chơi ngoài trời**:

- Chơi ở góc dân gian

- TCVĐ: Mèo và chim sẻ

- Chơi tự do

**a. Yêu cầu:**

- Trẻ quan sát và biết tên các đồ chơi trong góc dân gian

- Trẻ biết chơi đoàn kết với bạn bè và biết giữ gìn đồ chơi

**b. Chuẩn bị:**

- Địa điểm quan sát: Góc dân gian

- Đồ chơi trong góc dân gian

- Sân chơi sạch sẽ an toàn

**c. Tiến hành:**

\* Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cho trẻ ra sân dạo chơi và hướng trẻ vào góc dân gian

\* Hoạt động 2: Trẻ chơi góc dân gian

- Hôm nay cô sẽ cho chúng mình đến 1 góc chơi rất là vui và thú vị đấy, chúng mình có muốn tìm hiểu góc chơi đó không?

- Đó là góc dân gian

- Cô cho trẻ nhắc lại tên góc chơi.

- Các con có nhận xét gì về góc dân gian

- Trong góc dân gian có những đồ chơi gì?

- Cô cho trẻ kể tên

- Trong góc dân gian của bé rất là đẹp và rất nhiều đồ chơi khác nhau đúng không nào? Vậy chúng mình có muốn tham gia vào góc dân gian không nào?

+ Cô giáo dục trẻ chơi đoàn kết với bạn bè, giữ gìn đồ chơi không tranh dành đồ chơi.

- Cô cho trẻ chơi ở góc dân gian

- Cô nêu cách chơi

- Tổ chức cho trẻ chơi

- Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ chơi.

\*Hoạt động 2: TC Mèo và chim sẻ

- Cô giới thiệu trò chơi

- Cô nêu cách chơi

- Tổ chức cho trẻ chơi

- Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ chơi.

 \* Củng cố: Hỏi lại trẻ tên góc chơi

\* Hoạt động 3: Chơi tự do

- Cô cho trẻ chơi tự do, chơi với đồ chơi ngoài trời

Kết thúc: Cho trẻ vệ sinh chân tay , chuyển hoạt động khác

**4. Chơi, hoạt động ở góc**

+ Góc Phân vai: Đóng vai mẹ con, đi chợ ngày tết trung thu

+ Góc xây dựng: Xây khu vui chơi

+ Góc nghệ thuật : Vẽ bánh trung thu

+ Góc học tập: Đếm số bánh trung thu, đèn ông sao theo khả năng

+ Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh

**5. Ăn bữa chính:**

**6. Ngủ:**

**7. Ăn bữa phụ.**

**8. Chơi, hoạt động theo ý thích**

 **Làm quen bài thơ: Trăng sáng**

**a. Yêu cầu:**

- Trẻ biết đọc theo cô bài thơ: Trăng sáng

- Cô giáo dục trẻ qua bài thơ

**b. Chuẩn bị:**

- Tranh minh họa bài thơ

**c. Tiến hành:**

\* Dạy trẻ đọc bài thơ: Trăng sáng.

- Cô giới thiệu bài thơ và tác giả.

- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1.

- Cô đọc cho trẻ nghe lần 2 kèm theo tranh minh họa.

- Cô nói về nội dung bài thơ.

\* Cô dạy trẻ đọc.

- Cho trẻ đọc nhiều lần cả lớp, tổ, cá nhân

- Kết thúc cô cho trẻ đọc lại cùng cô

**\* Hoạt động theo ý thích:**

- Trẻ chơi tự do theo ý thích

- Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc chơi ngoài sân, đọc các bài đồng dao, ca dao...

**9.Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ:**

- Cho trẻ làm vệ sinh cá nhân

- Bình cờ.

- Trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình của trẻ trong ngày.

**\*Đánh giá các hoạt động của trẻ trong ngày**

1. Tình trạng sức khỏe trẻ:

................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ:

................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 3 ngày 30 tháng 9 năm 2025**

**1. Đón trẻ, chơi, thể dục sáng:**

**2. Hoạt động học:**

 **Tìm hiểu trò chuyện về ngày tết trung thu**

**a. Mục đích yêu cầu:**

\* Kiến thức:

- Trẻ biết được một số hoạt động và ý nghĩa của ngày tết trung thu

\* Kỹ năng:

- Rèn luyện ngôn ngữ và kỹ năng quan sát ghi nhớ cho trẻ

\*Thái độ:

- Trẻ vui vẻ trong ngày tết trung thu và yêu thích ngày tết trung thu

**b.Chuẩn bị:**

+ Đồ dùng:

- Đồ dùng của cô:

 +Một số tranh ảnh về hoạt động của ngày tết trung thu

 +Nhạc bài hát: “Rước đèn dưới ánh trăng”.

- Đồ dùng của trẻ: Ghế, đồ chơi bánh, kẹo trung thu

**b. Tiến hành:**

\*Hoạt động 1: Ổn định

- Cho trẻ hát và vận động theo nhạc bài hát “Chiếc đèn ông sao”. Trò chuyện về nội dung bài hát.

\*Hoạt động 2**:** Trò chuyện, tìm hiểu về ý nghĩa của ngày tết trung thu

- Bây giờ chúng mình cùng xem cô có gì đây nhé

\* Tranh 1: Các bạn nhỏ chuẩn bị cho ngày tết trung thu:

- Cô có tranh gì đây?

- Các bạn nhỏ trong tranh đang làm gì nhỉ?

=> Hôm nay là ngày tết trung thu rồi các bạn nhỏ trong tranh vẽ cũng rất vui và đang náo nức trong ngày tết trung thu

**\*** Tranh 2: Các bạn nhỏ cùng nhau rước đèn ông sao:

- Bạn nào giỏi cho cô và các bạn cùng biết các bạn nhỏ trong tranh làm gì nhỉ?

- Các bạn cầm gì ở trên tay nhỉ? Trên bầu trời như thế nào?

=> Đến ngày tết trung thu các bạn nhỏ cùng nhau đi rước đèn ông sao rất là vui trên tay mỗi bạn đều có một chiếc đèn ông sao nữa đấy.

\* Tranh 3: Biểu diễn văn nghệ trong buổi tối trung thu:

- Cô lại có bức tranh gì đây?

- Trong bức tranh này bạn nhỏ của chúng mình lại làm gì đây nhỉ?

=> Trong buổi tết trung thu rất vui vẻ này các bạn nhỏ đó cùng nhau liên hoan văn nghệ rất vui đấy.

\* Tranh 4: Cùng nhau phá cỗ: Các bạn nhỏ làm gì đây nhỉ?

- À đúng rồi các bạn nhỏ trong tranh cùng nhau phá cỗ trung thu rất vui vẻ đấy

- Chúng mình có suy nghĩ gì về ngày tết trung thu?

- Chúng mình có thích tết trung thu không nhỉ?

=> Ngày tết trung thu là ngày tết của thiếu nhi, trong ngày tết trung thu các bạn nhỏ được đi rước đèn ông sao rất vui vẻ đấy

\* Tranh 5: Múa lân: Các con thấy các bạn đang làm gì?

- À đúng rồi các bạn nhỏ trong tranh cùng nhau múa lân rất vui vẻ đấy

- Chúng mình có thích tết trung thu không nhỉ?

=> Ngày tết trung thu là ngày tết của thiếu nhi, trong ngày tết trung thu các bạn nhỏ được đi xem múa lân và cùng được múa rất vui vẻ đấy

\* Hoạt động 3: Trò chơi: Thi xem ai nhanh.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi:

+ Luật chơi: Đội nào chọn nhầm sẽ thua

+ Cô giới thiệu cách chơi: Tổ chức cho trẻ chơi 1- 2 lần

- Cô bao quát, động viên khuyến khích trẻ chơi.

Kết thúc**:** Cô nhận xét

**3. Chơi ngoài trời:**

- Nhặt lá vàng rụng

- TC: Lộn cầu vồng.

- Chơi tự do

**a. Yêu cầu:**

- Trẻ biết nhặt lá vàng rụng trên sân trường .

- Biết chơi trò chơi theo yêu cầu của cô, đoàn kết với bạn cùng chơi.

- Biết vệ sinh môi trường sạch sẽ.

**b. Chuẩn bị:**

- Thùng rác, giá, làn cho trẻ .

- Nước, khăn lau cho trẻ.

**c. Tiến hành:**

\* Trò chuyện: Trò chuyện, dẫn dắt trẻ vào bài.

- Cô cho trẻ ra sân cho trẻ quan sát trò chuyện hướng trẻ vào bài học

+ Cô trò chuyện cùng trẻ. Đặt câu hỏi đàm thoại.

- Cho trẻ tham gia nhặt lá vàng rụng

- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường, để rác vào thùng đúng nơi quy định.

\* Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vồng.

- Cô nêu cách chơi, luật chơi và cho trẻ thực hiện

- Trong khi trẻ thực hiện cô chú ý quan sát hướng dẫn trẻ.

- Nhận xét trẻ chơi

\* Kết thúc: Trẻ chơi tự do, chơi với thiết bị ngoài trời.

**4. Chơi, hoạt động ở góc**

+ Góc Phân vai: Đóng vai mẹ con, đi chợ ngày tết trung thu

+ Góc xây dựng: Xây khu vui chơi

+ Góc nghệ thuật : Vẽ bánh trung thu

+ Góc học tập: Đếm số bánh trung thu, đèn ông sao theo khả năng

**5. Ăn bữa chính:**

**6. Ngủ:**

**7. Ăn bữa phụ.**

**8. Chơi, hoạt động theo ý thích**

**Vẽ: Đèn ông sao**

**a.Yêu cầu:**

- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh đèn ông sao có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối

- Giáo  dục trẻ có ý thức trong học tập

**b.Chuẩn bị**:

- Đèn ông sao thật.

- Tranh vẽ mẫu của cô

- Bút sáp màu cho cô và trẻ, giấy A4.

**c.Tiến hành:**

- Cô cùng trẻ hát bài: Chiếc đèn ông sao

- Các con vừa hát bài hát gì?

- Chúng mình thường thấy đèn ông sao vào dịp nào?

- Đèn ông sao có mấy cánh?

- Những cánh của đèn ông sao có mầu gì?

- Các con có thích đèn ông sao không?

- Vậy thì bây giờ cô cháu mình cùng vẽ đèn ông sao nhé.

+ Vẽ đèn ông sao

+ Cô cho trẻ xem tranh vẽ đèn ông sao để trẻ quan sát.

- Ai có nhận xét gì về bức tranh.

- Bố cục bức tranh thế nào?

- Muốn vẽ được đèn ông sao thì chúng ta phải dùng những nét gì?

+ Trẻ thực hiện

- Côchú ý bao quát, gợi ý trẻ vẽ, hỏi ý tưởng của trẻ, động viên trẻ tạo sản phẩm, vẽ thêm những chi tiết phụ, gợi ý giúp đỡ những trẻ còn lúng túng

+ Trưng bày nhận xét sản phẩm

- Trẻ mang SP treo lên giá cho cả lớp xem chung.

- Cô gợi ý và khuyến khích trẻ nhận xét sản phẩm:

- Cô mời vài cháu gợi cho trẻ QS và tự NX tranh và hỏi trẻ con thích bức tranh nào? Vì sao?

- Cô mời một số trẻ giới thiệu về bức tranh của mình.

+ Kết thúc: Nhận xét tuyên dương

**\*** Cho trẻ chơi đồ chơi ở các góc, chơi ngoài sân, đọc các bài đồng dao, ca dao...

**9.Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ**

- Cho trẻ làm vệ sinh cá nhân

- Bình cờ.

- Trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình của trẻ trong ngày.

**\*Đánh giá các hoạt động của trẻ trong ngày**

1. Tình trạng sức khỏe trẻ:

................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ:

................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 4 ngày 01 tháng 10 năm 2025**

**1. Đón trẻ, chơi, thể dục sáng :**

**2. Hoạt động học:**

**Truyện: Sự tích chú cuội cung trăng**

**a. Mục đích - Yêu cầu:**

\* Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung truyện.

- Nhận biết được các tính cách các nhân vật trong truyện.

\* Kỹ năng:

- Rèn kỹ năng ghi nhớ, chú ý khẳ năng diễn đật mạch lạc.

- Cháu lắng nghe và ghi nhớ có chủđịnh về nội dung câu chuyện “Chú Cuội cung trăng”.

- Cháu nghe và có thể tóm tắt được nội dung câu chuyện

\*Thái độ:

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, biết hưởng ứng cùng cô

**b. Chuẩn bị** *:*

+ Đồ dùng

- Đồ dùng của cô: - Nhạc bài: Rước đèn dưới trăng, rước đèn dưới ánh trăng, tranh ảnh anh cuội

- Đồ dùng của trẻ: Giấy a4

**c. Tiến hành:**

\*Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cho cháu hát “Rước đèn tháng 8”

- Cô cho 1 trẻ bên ngoài phát loa:

Loa …Loa …Loa

Trung thu ngày hội

Đón chị Hằng Nga

Cùng với chúng ta

Múa ca mừng hội

- Cô cho 1 nhóm bạn múa lân cho lớp xem.

- Cô hỏi: Các bạn đang phát loa múa ca mừng ngày gì vậy con?

- Vậy các con có biết hàng năm vào ngày nào là tết trung thu không? (15/8 âm lịch).

- Vào đêm trăng rằm đó thì có ai vui múa ca cùng các bạn? (cháu kể )

- Cô cho cháu biết vào đêm trăng rằm đó thì có chị Hằng Nga và chú Cuội vui múa cùng các bạn, múa ca xong các bạn đi rước đèn, phá cổ.

\*Hoạt động 2: Cô kể chuyện diễn cảm

Cô đố: “Trong như ngọc trắng như ngà

                 Trong lòng lại có cây đa Cuội ngồi”

         Đố là gì? (Mặt trăng)

+ Các con có biết tại sao trong mặt trăng lại có chú Cuội ngồi không? Để biết được thì hôm nay cô sẽ kể cho con nghe sự tích về “Chú Cuội cung trăng”.

- Cô kể : Kết hợp tranh minh họa.

\*Hoạt động 3: Đàm thoại, trích dẫn giúp trẻ hiểu tác phẩm

 Cô vừa kể cho lớp mình nghe câu chuyện gì?

- Câu chuyện kể về ai?

- Nhờ đâu mà Cuội phát hiện ra cây thuốc quý? (Cuội tình cờ thấy Hổ mẹ cứu sống con bằng lá  cây)

Trích dẫn: “Ngày xưa ở một miền nọ có một người tiều phu tên là Cuội…………………Thấy có cây lạ, ông lão liền hỏi chuyện. Cuội thực tình kể lại đầu đuôi. Nghe xong ông lão kêu lên”

- Chú Cuội dùng cây thuốc quý đó làm gì? (cứu người)

- Cuội cứu được con gái của ai ? ( Cuội cứu được con gái của ông phú hộ và được ông gả con gái cho).

Trích dẫn: “Trời ơi! Cây này chính là cây có phép "cải tử hoàn sinh" đây……….Thấy Cuội là người cứu sống mình, cô gái xin làm vợ chàng. Lão nhà giàu cũng vui lòng gả con cho Cuội.”

- Vợ của Cuội vì sao chết và được Cuội dùng ruột của con vật gì để cứu sống ? Khi sống lại vợ Cuội có còn trí nhớ tốt như trước không? (Cháu tham gia trả lời câu hỏi cùng cô)

Trích dẫn: “Vợ chồng Cuội sống với nhau thuận hòa, êm ấm thì thốt nhiên một hôm………vì không có ruột thì làm sao mà sống được.”

- Vì sao chú Cuội bay lên cung trăng? (Vợ Cuội tưới nước bẩn cho cây khiến cây bay lên trời Cuội sợ mất cây nên nắm vào rể cây giữ lại nhưng cây thuốc kéo Cuội lên cung trăng luôn).

Trích dẫn: “Nhưng cũng từ đấy, tính nết vợ Cuội tự nhiên thay đổi hẳn………người ta gọi cái hình ấy là hình chú Cuội ngồi gốc cây đa...

\*Hoạt động 4: Cho trẻ kể sáng tạo theo tranh

- Cô chuẩn bị cho trẻ tranh về nội dung câu chuyện. Cô bao quát lớp.

- Giáo dục trẻ qua giờ hoạt động.

\*Hoạt động 5:

- Kết thúc cho trẻ nghe nhạc bài hát “ Rước đèn dưới trăng ” về góc tô màu chú cuội.

**3. Chơi ngoài trời:**

- Quan sát bầu trời

- TC: Trời nắng trời mưa.

- Chơi tự do.

**a. Yêu cầu:**

- Trẻ QS bầu trời và núi được trên bầu trời có những gì? Biết phân biệt bầu trời ban ngày và ban đêm.

- Rèn cho trẻ có kĩ năng trả lời các câu hỏi của cô to, rừ ràng.

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ thiên nhiên, yêu quý bầu trời

**b. Chuẩn bị:**

- Sân chơi sạch sẽ, nội dung để trò chuyện với trẻ…

**c. Tiến hành**:

\* Cô cùng trẻ hát bài trường chúng cháu là trường mầm non. Cô mời cả lớp cùng để QS bầu trời xem hôm nay có đẹp không.

- Cô cho trẻ đi xung quanh sân trường ngắm nhìn bầu trời và cô hỏi trẻ về bầu trời

- Cô đưa ra một số câu hỏi để trẻ trả lời như:

+ Các con thấy bầu trời hôm nay ra sao?

+ Các con nhìn xem trên bầu trời có gì nào?

+ Khi trời nắng thì bầu trời thế nào?

+ Khi trời mưa thì bầu trời thế nào?

+ Bầu trời ban ngày thì như thế nào?

+ Bầu trời ban đêm thì như thế nào?

+ Vì sao con biết là bầu trời ban ngày, ban đêm?

- Cô giáo dục trẻ biết yêu quý TN bảo vệ bầu trời.

\* Cho trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt” cô phổ biến cách chơi và luật chơi cho trẻ.

- Trẻ chơi

\* Cho trẻ chơi tự do với đồ chơi ngoài trời

**4. Chơi, hoạt động ở góc**

+ Góc Phân vai: Đóng vai mẹ con, đi chợ ngày tết trung thu

+ Góc xây dựng: Xây khu vui chơi

+ Góc nghệ thuật : Vẽ bánh trung thu

+ Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh

**5. Ăn bữa chính:**

**6. Ngủ:**

**7. Ăn bữa phụ.**

**8. Chơi, hoạt động theo ý thích:**

**Dạy trẻ biết gọi người lớn khi bị đau,chảy máu.**

**1.Yêu cầu**

- Trẻ biết gọi người lớn khi bị đau,chảy máu.Biết gọi người giúp đỡ khi gặp những trường hợp khẩn cấp.

- Trẻ biết một số điện thoại khẩn như 115 (Cứu thương ).

- Trẻ sử dụng ngôn ngữ lưu loát để trả lời các câu hỏi của cô.

**-**Qua bài học trẻ biết nói lời cảm ơn khi được giúp đỡ.

- Biết bình tĩnh để tìm cách giải quyết khi gặp các trường hợp khẩn cấp.

**2. Chuẩn bị**

- Máy tính. Que chỉ.

- Video: bị đau, bị thương, chảy máu.

- Lớp học gọn gàng sạch sẽ.

**3. Tiến hành**

**1. Gây hứng thú.**

- Cả lớp đọc bài thơ: “ Làm bác sĩ”

- Trò chuyện về bài thơ, dẫn dắt vào nội dung bài học.

**2. Nội dung.**

*\* Trường hợp 2:, Bị đau, bị thương, chảy máu*

- Khi các con chẳng may thấy cháy bị đau, bị thương, chảy máu hoặc khi thấy các bạn bị đau ở trên lớp, hoặc ở nhà thì các con sẽ làm thế nào?

- Bạn nào có ý kiến khác nào?

- Đúng rồi chúng mình phải bảo ngay với cô hoặc gọi ngay người lớn đến giúp.

- Vậy khi gặp người bị thương nặng thì chúng ta cần gọi cho ai?

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh xe cứu thương và số điện thoại 115 trên màn chiếu.

**\* Mở rộng:**

- Vậy trường hợp nào chúng mình phải gọi 115?

-> Giáo dục trẻ: Không được chơi, đùa nghịch ở những nơi nguy hiểm như mương, cống thoát nước, hố ga không có nắp đậy,…..

-> Vừa rồi các con đã được cùng trải nghiệm với bạn Bo trong chương trình con đã lớn khôn chúng mình đã được biết về 2 trường hợp khẩn cấp cần người giúp đỡ ngoài ra trong cuộc sống còn rất nhiều các trường hợp nguy hiểm khác bạn nào thử kể tên các trường hợp nguy hiểm khác cho cô biết nào?

**3. Kết thúc**

- Cả lớp đọc thơ “Làm bác sĩ” kết thúc.

**9.Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ**

- Cho trẻ làm vệ sinh cá nhân

- Bình cờ.

- Trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình của trẻ trong ngày.

**\*Đánh giá các hoạt động của trẻ trong ngày**

1. Tình trạng sức khỏe trẻ:

................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ:

................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **Thứ 5 ngày 02 tháng 10 năm 2025**

**1.Đón trẻ, chơi, thể dục sáng:**

**2.Hoạt động học:**

**Xếp tương ứng 1- 1, ghép đôi**

**I. Mục đich – yêu cầu:**

 Trẻ biết cách ghép tương ứng 1-1 của 2 nhóm đối tượng.

- Trẻ xếp tương ứng 1 đối tượng của nhóm này với một đối tượng của nhóm khác.

- Rèn khả năng quan sát, chú ý, tính thứ tự.

- Phát triển khả năng toán học.

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.

- Giáo dục trẻ biết quan tâm giúp đỡ người khác.

**II. Chuẩn bị:**

**\* Đồ dùng của cô:**
- Bài giảng điện tử
**\* Đồ dùng của trẻ:**
**-**Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có 3 cái đĩa, 3 cái bánh, 3 cốc nhựa, 3 ống hút
- 3 rổ hộp quà và nơ gắn ké dính
- Các nhóm đồ dùng thực hành xếp tương ứng 1-1: hoa - lọ, kẹo - đĩa, gương - lược, mũ - tạp dề, găng tay - cặp nhựa, quần áo - mắc nhôm, xoong - vung, bát – thìa, các dạng bài tập nối ….
- Khung cảnh nhà thỏ, trang trí sinh nhật

**III. Tiến hành**

**1. Ổn định tổ chức:**
- Cô đọc tấm thiệp mời sinh nhật
 - Nhận được lời mời của gấu bông cô thấy rất vui . Các con có thấy vui không?
- Cô muốn thể hiện niềm vui này qua bài hát: “I’m so happy”. Các con cùng hát với cô nhé. Trò chuyện:
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Các con cảm thấy như thế nào khi hát bài hát này?
Cô cũng thấy rất vui vẻ vì giai điệu vui nhộn của bài hát đấy. Cô đang rất tò mò muốn đến thăm nhà của gấu bông. Các con cùng đi với cô nhé.
**2. Phương pháp, hình thức tổ chức:**
**\* HĐ 1:** **Ôn nhận biết 1 và nhiều**
- Các con hãy đi thăm quan nhà của gấu bông đi nào.
+ Nhà của thỏ trắng có những đồ gì có số lượng là 1?
Cho trẻ lên tìm thẻ có 1 chấm tròn. Các con hãy giơ thẻ chấm cho các bạn kiểm tra. Các con cùng đọc lại tên thẻ nào. Mời các bạn đi đặt thẻ chấm tương ứng với các đồ vật. Các bạn đã đặt thẻ chấm đúng chưa?
+ Trên bàn còn nhiều thẻ gì nữa nhỉ? Ai lên giúp cô tìm những thẻ nhiều chấm tròn?  Các bạn đã cầm đúng thẻ chưa?  Các con thấy nhà bạn thỏ có những đồ gì có số lượng nhiều? Cô mời các bạn đi đặt thẻ chấm tương ứng với các nhóm có số lượng nhiều.
**\* HĐ 2:** **Dạy trẻ xếp tương ứng 1-1**
- Cô cho trẻ đi lấy rổ về chỗ ngồi, xem trong rổ có gì.
- Cô lấy tất cả đĩa xếp ra phía trước theo hàng ngang từ trái sang phải.
- Cho trẻ lấy đĩa ra và xếp giống cô.
- Cô xếp bánh lên trên đĩa, cứ mỗi cái đĩa có 1 cái bánh, xếp từ trái sang phải.
- Cho trẻ lấy bánh và xếp giống cô. Cô bao quát, sửa sai cho trẻ
- Các con đã xếp đĩa bánh như thế nào?
 - Các con xếp đĩa bánh như vậy còn được gọi là xếp tương ứng 1-1
- Cho trẻ nhắc lại cách xếp tương ứng 1-1
- Tương tự: Cho trẻ xếp tương ứng 1-1
 cốc với ống hút
**\* HĐ 3: Luyện tập, củng cố:**
**- Trò chơi 1: “Gắn nơ trang trí hộp quà”**
Cách chơi: Cô đã chuẩn bị cho các con rất nhiều hộp quà và nơ để gắn trang trí. Trên mỗi hộp quà đều có ké bông. Các con hãy gắn nơ vào đấy theo cách xếp tương ứng 1-1 nhé. Mời các con đi cất rổ đồ dùng và về nhóm để gắn nơ trang trí hộp quà nào. Các con đã trang trí hộp quà xong chưa? Các con đã trang trí như thế nào? ( 1 hộp quà-1 cái nơ là cách xếp gì nhỉ)
**- Trò chơi 2: Bé thực hành xếp tương ứng 1-1**
Cách chơi: Sắp đến giờ tổ chức sinh nhật rồi mà Bạn gấu bông còn nhiều việc chưa làm quá: Chưa cắm hoa, chưa bày bàn tiệc sinh nhật, chưa sắp xếp bàn trang điểm, chưa phơi đồ trong máy giặt, chưa tìm nắp cho các chai nước to, nhỏchưa sắp xếp đồ trong phòng bếp, chưa trồng cà rốt, chưa xếp dép lên giá. Các con hãy sắp xếp đồ giúp bạn thỏ bằng cách xếp tương ứng 1-1 nhé. Thời gian để làm việc là 1 bản nhạc thôi. Các con hãy nhanh tay để còn ăn sinh nhật nhé.
**3. Kết thúc:**
Cô nhận xét giờ học. Khen ngợi trẻ. Tổ chức cho trẻ liên hoan sinh nhật.

**3. Chơi ngoài trời:**

- Chơi với cát nước.

- Mèo đuổi chuột

- Chơi tự do.

**a. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết được cát và nước, trẻ biết chơi các trò chơi với cát và nước.

- Rèn khả năng quan sát và ghi nhớ cho trẻ

- Trẻ biết ích lợi của cát và nước.

**b. Chuẩn bị:**

 - Cát, nước, trai lọ, dụng cụ đong đo nước và cát…

**c.Tiến hành:**

\* Trò chuyện, gây hứng thú:

- Cô cho trẻ hát bài: “Rước đèn dưới trăng”.

- Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.

\* Giới thiệu về cát và nước:

- Các con xem cô có gì đây?

- Thế cát dùng để làm gì?

- Cho cát và nước trộn với nhau.

- Ngoài ra nước còn dùng trong sinh hoạt hằng ngày nấu ăn tắm giặt….

- Cát với nước rất cần thiết đối với con người chúng ta muốn có nhiều rau quả thì cần phải có cát và nước.

- Cô cho trẻ thực hành chơi với cát và nước: trẻ đong nước, đong cát….

\* Mèo đuổi chuột

- Cô nêu luật chơi và cách chơi cho trẻ.

- Trẻ chơi

\* Chơi tự do, chơi với thiết bị đồ chơi ngoài trời

**4. Chơi, hoạt động ở góc**

+ Góc Phân vai: Đóng vai mẹ con, đi chợ ngày tết trung thu

+ Góc xây dựng: Xây khu vui chơi

+ Góc nghệ thuật : Vẽ bánh trung thu

+ Góc học tập: Đếm số bánh trung thu, đèn ông sao theo khả năng

+ Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh

**5. Ăn bữa chính:**

**6. Ngủ:**

**7. Ăn bữa phụ.**

**8. Chơi, hoạt động theo ý thích**

**Trò chuyện về ngày tết trung thu**

\***Kỹ năng:**

- Trẻ biết ngày (15/8) là ngày tết trung thu, là ngày tết giành cho thiếu nhiên, nhi đồng.

- Trẻ biết được các hoạt động diễn ra trong ngày trung thu, (rước đèn, phá cỗ, múa lân...), biết bầu trời đêm trung thu có ông trăng tròn, có chị Hằng, chú Cuội.

- Trẻ mạnh dạn, tự tin, khéo léo, hứng thú tham gia các hoạt động.

- Trẻ trả lời đủ câu, diễn đạt rõ ràng mạch lạc.

\***Thái độ:**

- Giáo dục trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, biết chăm ngoan, học giỏi, chơi ngoan trong ngày trung thu.

- Trẻ biê chia sẻ, yêu thương và biết gíup đỡ các bạn nhỏ bằng các hành động nhỏ (như ủng hộ quần áo, sữa…)

**2. Chuẩn bị**

- Tranh ảnh về ngày tết trung thu, đèn lồng, đèn ông sao, bánh kẹo.

- Hình ảnh lũ lụt tại miền Băc.

- Lô tô (đèn ông sao, đèn lồng), hoa quả (nhựa)

**3. Cách tiến hành**

\***Hoạt động 1: Tạo cảm xúc:**

- Cô cho cả lớp nghe bài hát “Rước đèn dưới ánh trăng”

+ Cả lớp vừa nghe bài hát gì?

+ Vào ngày nào các con được rước đèn dưới ánh trăng?

\***Hoạt động 2: Nội dung trọng tâm “Trò chuyện về ngày tết trung thu”**

- Cho trẻ xem tranh về ngày tết trung thu

+ Bức tranh noi về gì?

+Trên tay các bạn cầm gì? Đây là mâm gì? Có gì?

+ Đón tết trung thu con thấy thế nào?

+ Vào ngày trung thu, bầu trời như thế nào? Có ai xuất hiện để múa hát cùng các bạn nhỏ?

+ Bố mẹ thường mua gì cho các bạn vào ngày tết trung thu?

+ Trong đêm trung thu có các hoạt động gì?

- Cho trẻ kể tên các loại quả, bánh kẹo trong ngày tết trung thu.

**\*GD**: Trẻ biết ngày 15/8 âm lịch là ngày tết trung thu, ngoan ngoãn , ăn mặc đẹp để đón trung thu.

- Cho trẻ xem hình ảnh lũ lụt tại miền núi phía Bắc

+ Cac con vừa xem hình ảnh gì?

+ Cac con có cảm nhận gì?

- Cô khái quát: Do ảnh hưởng của bão ô 3,các tỉnh miền nui phia Bắc như Lào Cai, Yên Bái bị thiệt hại nặng nề về người và của. Đặc biệt sạt lở đất đã vùi lấp 1 ngôi làng có các bạn nhỏ vừa mới tới trường MN 1 vài ngày.

- GD: Trẻ biết chia sẻ, yêu thương và biết gíup đỡ các bạn nhỏ bằng các hành động nhỏ (như ủng hộ quần áo, sữa…)

**Hoạt động 3: Trò chơi luyện tập:**

**T/C 1: Ai khéo tay hơn**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cô nêu cách chơi, luật chơi

+ Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 1 bức tranh đèn ông sao, cho trẻ tô màu theo ý thích.

+ Luật chơi: Bạn nào tô màu bức tranh đèn ông sao đẹp sẽ được tặng 1 món quà.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

**T/C 2: Đội nào nhanh nhất**

- Cô giới thiệu tên trò chơi

- Cô nêu cách chơi, luật chơi

+Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội, các đội sẽ thi đua với nhau xếp mâm ngũ quả trong ngày trung thu.

- Luật chơi: Đội nào xếp được nhanh hơn và đẹp hơn đội đó sẽ giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi

**9.Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ**

- Cho trẻ làm vệ sinh cá nhân

- Bình cờ.

- Trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình của trẻ trong ngày.

**\*Đánh giá các hoạt động của trẻ trong ngày**

1. Tình trạng sức khỏe trẻ:

................................................................................................................................................................................................................................................................................................

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

................................................................................................................................................................................................................................................................................................

3. Kiến thức, kĩ năng của trẻ:

................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Thứ 6 ngày 03 tháng 10 năm 2025**

**1.Đón trẻ, chơi, thể dục sáng:**

**2.Hoạt động học:**

**Dạy vận động: Rước đèn dưới ánh trăng**

**a.Mục đích yêu cầu:**

\* Kiến thức:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát. Biết thể hiện tình cảm của mình, các động tác minh hoạ qua lời bài hát.

\* Kỹ năng:

- Thích nghe cô hát và giao lưu cùng cô.

- Biết chơi trò chơi.

\*Thái độ: Giáo dục trẻ biết ý nghĩa của ngày tết trung thu

**b.Chuẩn bị:**

- Đồ dùng của cô: Sắc xô, nhạc
- Đồ dùng của trẻ: Sắc xô, phách tre, trống lắc

**c.Tiến hành:**

\*Hoạt động 1:Ổn định trò chuyện với trẻ về an toàn giao thông khi

 Cô giới thiệu chương trình"Trò chơi âm nhạc".

- Chương trình gồm 3 phần chơi, 2 đội chơi

\*Hoạt động 2: "Bé tập làm ca sĩ"

- Cho trẻ xem hình ảnh về các bộ phận trên cơ thể.

- Hỏi trẻ: + Hình ảnh gì đây?

 + Có những gì?

 + Các bạn đang làm gì?

- Dẫn dắt giới thiệu tên bài hát tác giả

- Mời cả 2 đội hát 2 lần

+ Hỏi trẻ vừa hỏt bài gì? Do ai sáng tác?

+ Để bài hát thêm hay hơn nữa bây giờ cô mời các con hãy đứng lên vận động theo lời bài hát nhé!

- Cả 2 đội hát và minh hoạ 2 lần

- Nói nội dung bài hát

\*Giáo dục trẻ biết ý nghĩa của ngày tết trung thu, khi đi chơi chúng mình chơi vui vẻ và đoàn kết cùng bạn bè.

- Cho tổ hát thi đua

- Nhóm của 2 đội thi đua

- Cá nhân của 2 đội thi đua

- Cô nhận xét tặng hoa cho trẻ

\*Hoạt động 3: "Vui cùng ca sỹ"

- Trẻ hướng mắt lên màn hình quan sát hình

ảnh

- Hỏi trẻ: + Hình ảnh gì đây?

- Cô hát bài" Thằng cuội "2 lần

- Nói nội dung bài hát cho trẻ nghe

- Cho trẻ hát cùng cô

- Cô nhận xét tặng quà cho 2 đội

\*Hoạt động 4: TCÂN: "Hát theo hình ảnh"

- Cô nói luật chơi và cách chơi sau đó tổ chức cho trẻ chơi

- Cô nhận xét và tặng quà cho 2 đội

\* Cô nhận xét 3 phần chơi và tặng quà cho đội chiến thắng

**3. Chơi ngoài trời:**

**-** Thí nghiệm: Trứng chìm trứng nổi

- TC: Kéo co

- Chơi tự do

**a. Yêu cầu:**

- Trẻ biết khi thả quả trứng vào cốc nước trắng thì quả trứng sẽ chìm ở đáy cốc vì quả trứng nặng hơn nước. Còn khi cho muối vào cốc nước rồi khuấy cho tan thì quả trứng dần dần nổi lên trên mặt nước vì lúc này nước muối nặng hơn quả trứng nên quả trứng mới nổi được.

- Trẻ có kỹ năng quan sát, tư duy, phán đoán và nêu kết quả, trả lời được các câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.

- Trẻ nắm được luật chơi, cách chơi, chơi thành thạo các trò chơi.

- Trẻ có kỹ năng hoạt động nhóm.

**b. Chuẩn bị:**

**-** Địa điểm quan sát và địa điểm chơi.

- Chai nước, khay, cốc, thìa, muối, trứng gà

- Các đồ dùng đồ chơi, lá cây, vòng,…

- Dây kéo co, vạch chuẩn

**c.Tiến hành:**

\*.Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ khám phá hộp quà có “quả trứng”.

 Hỏi trẻ:

+ Đây là gì nhỉ ?

+ Hôm nay chúng ta sẽ khám phá xem quả trứng mang lại điều kì diệu gì nhé!

\* Hoạt động có chủ đích :

- Cô cho trẻ quan sát các đồ dùng của cô đã chuẩn bị. Hỏi trẻ:

+ Cô có những gì đây?

+ Cô có 1 bát đựng chất màu trắng, chúng mình có đoán ra đó là gì không?

+ Con thấy vị của nó như thế nào?

+Vậy chất có vị mặn được gọi là gì?

+ Ngoài ra cô còn có những gì nữa?

-Với những đồ dùng này chúng ta sẽ cùng làm thí nghiệm nhé.

- Thực hành: Làm thí nghiệm “ trứng chìm, trứng nổi”

+ Cô rót nước lọc vào 2 cốc, cốc đầu tiên cô thả quả trứng gà vào. Hãy xem xem có hiện tượng gì xảy ra nhé.

+ Quả trứng làm sao nhỉ? ( Quả trứng chìm)

+ Với cốc nước lọc thứ 2 cô sẽ cho thêm muối trắng vào rồi cô khuấy tan lên.

+ Bình thường cốc nước lọc rất là trong nhưng khi cô cho muối vào thì cốc nước lọc như thế nào?

+ Cô sẽ thả một quả trứng vào cốc nước muối, các con quan sát xem có hiện tượng gì xảy ra nhé.

+ Cho trẻ nhận xét hiện tượng xảy ra?

+ Vậy là khi cô thả quả trứng vào cốc nước lọc thì quả trứng làm sao?

+ Còn khi thả quả trứng vào cốc nước muối thì quả trứng như thế nào?

Cô khái quát: Khi thả quả trứng vào cốc nước trắng thì quả trứng sẽ chìm ở đáy cốc vì quả trứng nặng hơn nước.

Còn khi cho muối vào cốc nước rồi khuấy cho tan thì quả trứng dần dần nổi lên trên mặt nước vì lúc này nước muối nặng hơn quả trứng nên quả trứng mới nổi được.

Giáo dục trẻ: Trứng và muối là thực phẩm và gia vị dùng để nấu ăn trong gia đình nên các con không được tự ý lấy trứng để nghịch, để chơi.

-Trẻ làm thí nghiệm

+ Cho trẻ về bàn làm thí nghiệm.

+ Cô đến từng bàn hướng dẫn trò chuyện với trẻ.

Sau đó cho trẻ gần cô.

 Hỏi trẻ:

+ Chúng mình thấy thí nghiệm vừa rồi có thú vị không?

+ Bây giờ các con đã biết vì sao quả trứng lại có thể nổi lên và chìm xuống trong nước chưa.

 \*Trò chơi vận động: “ Kéo co”

- Cô giới thiệu tên trò chơi “ kéo co”.

- Cô tổ chức cho 2 đội chơi 2- 3 lần

\* Chơi tự do:

- Cô giới thiệu  các khu vực chơi, đồ chơi,  trò chơi

- Cô cho trẻ về nhóm chơi theo ý thích

- Gấp lá chuối thành con mèo, nghé ọ bằng lá đa, bật vòng, câu cá...

\*. Kết thúc

- Cô tập trung trẻ lại nhận xét, tuyên dương các nhóm chơi tốt, động viên trẻ chơi chưa ngoan giờ sau cố gắng.

- Cô kiểm tra sĩ số trẻ và cho trẻ vào lớp

**4. Chơi, hoạt động ở góc**

+ Góc Phân vai: Đóng vai mẹ con, đi chợ ngày tết trung thu

+ Góc xây dựng: Xây khu vui chơi

+ Góc nghệ thuật : Vẽ bánh trung thu

+ Góc học tập: Đếm số bánh trung thu, đèn ông sao theo khả năng

+ Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây xanh

**5. Ăn bữa chính:**

**6. Ngủ:**

**7. Ăn bữa phụ.**

**8. Chơi, hoạt động theo ý thích**

 **Vui văn nghệ cuối tuần**

**a.Yêu cầu**:

 - Trẻ hát, múa, đọc thơ theo ý thích một cách mạnh dạn, tự tin

**b.Chuẩn bị:** Đàn, dụng cụ âm nhạc

**c.Tiến hành:**

- Cô phát động phong trào văn nghệ cuối tuần

- Cho trẻ xung phong lên hát, biểu diễn cho các bạn và cô giáo cùng xem

- Cô cho trẻ biểu diễn theo nhóm

- Có thể cho trẻ hát, múa, đọc thơ theo ý thích của trẻ

- Khuyến khích trẻ mạnh dạn, tự tin khi biểu diễn.

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**IX. Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ:**

- Cho trẻ làm vệ sinh cá nhân

- Bình cờ, bình bé ngoan (thứ 6).

- Trả trẻ tận tay phụ huynh, trao đổi về tình hình của trẻ trong ngày.

**\*Đánh giá các hoạt động của trẻ trong ngày**

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

*Thanh Thủy, ngày …… tháng ….. năm 2025*

 **NGƯỜI KIỂM TRA**

 **PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

 **Nguyễn Thị Mai**